

Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Агрызского муниципального района Республики Татарстан»

(МКУ «Управление образования»)

9 декабря 2020 года

№ 496 - ОД

ПРИКАЗ

г.Агрыз

Об утверждении и введении в действие муниципальных программ и плана реализации Концепции развития национального образования в Агрызском муниципальном районе

В соответствии с Законом Российской Федерации от 25.10.1991 г. №1807-1 «О языках народов Российской Федерации», Стратегией государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 года №1666, Законом Республики Татарстан от 8 июля 1992 года № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан», в соответствии с Постановлением Кабинета министров Республики Татарстан от 10.09.2020 г. №821, в целях создания условий для сохранения, изучения, развития и повышения функциональности государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести в действие с 01.01.2021 г.:
 - 1.1. Муниципальную программу «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков Республики Татарстан в образовательных организациях Агрызского муниципального района на 2021 – 2023 годы» (приложение 1);
 - 1.2. Муниципальную программу «Русский язык в Агрызском муниципальном районе Республики Татарстан на 2021-2025 годы» (приложение 2);
 - 1.3. План мероприятий реализации «Концепции развития национального образования в Республике Татарстан в Агрызском муниципальном районе на 2021-2023 годы» (приложение 3).
2. Специалисту МКУ «Управление образования» Беляевой А.А. разместить муниципальные программы и планы на официальном сайте МКУ «Управление образования».
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник



В.Г.Сафиуллина

В дело № 01-05 за 2020 год
специалист по персоналу отдела по управлению персоналом
..... Г.М.Ситдикова

**Муниципальная программа «Русский язык в Агрызском
 муниципальном районе на 2021-2025 годы»**

Паспорт

Наименование Программы	Муниципальная программа «Русский язык в Агрызском муниципальном районе Республики Татарстан на 2021-2025 годы»
Основные разработчики Программы	МКУ «Управление образования Агрызского муниципального района РТ», районное методическое объединение учителей русского языка и литературы Агрызского муниципального района РТ
Цели и задачи Программы	Обеспечение функционирования и активного развития русского языка в условиях поликультурной среды в Агрызском муниципальном районе. Совершенствование изучения и преподавания русского языка и литературы в общеобразовательных организациях района в соответствии с перспективными задачами развития образования в РФ и РТ.
Целевые индикаторы и показатели Программы	-численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации и переподготовку по вопросам преподавания русского языка и литературы; -количество мероприятий научно-методического, образовательного и культурно- просветительского характера направленных на популяризацию русского языка и культуры; - доля обучающихся, сдавших ОГЭ на «4» и «5»; - доля обучающихся, сдавших ЕГЭ по русскому языку и литературе на 80 и более баллов
Сроки и этапы реализации Программы	Срок реализации – 2021 – 2025 годы; Этапы: 2020 г.- разработка и утверждение программы 2021-2025 гг. – обновление научно-методической базы и методологических подходов и методик реализаций функций русского языка, 2021-2025 гг. – мониторинг эффективных методологических подходов и методик, практическое внедрение и распространение их результатов, разработка методических пособий, внедрение программно-методического обеспечения системы использования дистанционных технологий в обучении русскому языку. 2025 г. – подведение итогов реализации Программы
Структура Программы	<u>Часть I.</u> Пояснительная записка Система обеспечения функционирования русского языка в Агрызском муниципальном районе; <u>Часть II.</u> Система мероприятий по реализации Программы 1. Организация и проведение научно-практических конференций, олимпиад и конкурсов среди школьников по русскому языку и литературе. 2. Организация и проведение семинаров, научно-

	<p>практических конференций для педагогов по русскому языку и литературе.</p> <p>3. Участие в республиканских, межрегиональных мероприятиях среди школьников и педагогов.</p> <p>4. Участие педагогов в грантах, профессиональных конкурсах педагогического мастерства</p> <p>5. Сотрудничество со средствами массовой информации, отделами культуры и молодежи района</p> <p>6. Аттестация и повышение квалификации учителей русского языка и литературы.</p>
Механизмы реализации Программы	Реализация программы осуществляется за счет средств муниципального уровня
Система организации контроля за исполнением Программы	Ход реализации Программы обсуждается на Совете директоров управления образования, заседаниях районного методического объединения учителей русского языка и литературы.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях, повышение качества знаний по русскому языку и литературе обучающихся; - повышение уровня речевой грамотности и культуры обучающихся; - внедрение инновационных технологий, практик в области русской филологии в образовательные организации района; - обеспечение информационного освещения работы по развитию и популяризации русского языка и литературы
Правовая база Программы	<p>Конституция РФ и РТ, Законы РФ и РТ «Об образовании», «О языках народов Российской Федерации» (№ 1807-1 от 25.10.91), «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» (№1560-ХII от 08.07.1992), Стратегия Государственной национальной политики РФ на период до 2025 г.(№1666 от 19.12.2012 г.)</p> <p>Концепция «Русский язык в Татарстане» на 2021-2023 годы (Приказ МО и Н РТ от 24.06.2021 г. № под-883/21)</p>
Исполнители Программы	МКУ «Управление образования Агрызского муниципального района РТ», районное методическое объединение учителей русского языка и литературы, общеобразовательные организации Агрызского муниципального района РТ

Пояснительная записка.

Программа «Русский язык в Агрызском муниципальном районе РТ на 2021-2025 годы» (далее – Программа) призвана создать единое образовательное, воспитательное пространство для сохранения и развития русского языка и культуры. Одной из основных задач Программы является обеспечение функционирования и активного развития русского языка как в условиях поликультурной среды в Агрызском муниципальном районе. Владение русским языком направлено на обеспечение способности и готовности к коммуникации в повседневной жизни.

В целях реализации данных задач была разработана программа «Русский язык в Агрызском муниципальном районе РТ на 2020-2025 годы», которая включает в себя конкретные направления и мероприятия. За период реализации предыдущей программы языковые вопросы сохранили свою приоритетность в качестве одного из основных направлений национальной политики РТ.

В качестве итогов и результатов реализации Программы на 2016-2020 г.г. необходимо отметить следующее:

В систему образования Агрызского муниципального района входят 20 общеобразовательных организаций: 14 средних, 2 основные, 4 начальных школ-сада, 1 коррекционная школа-интернат, в каждой из них имеется кабинет русского языка и литературы.

В Агрызском муниципальном районе работает стабильный, сплоченный и слаженный в работе педагогический коллектив учителей русского языка и литературы. В школах района ведут педагогическую деятельность 45 учителей русского языка и литературы, 20 учителей родного (русского) языка и литературы. Все с высшим образованием, высшую категорию имеют 20 учителей (30,7%), I категорию – 28 (43,07%).

В Управлении образования имеется необходимая нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность общеобразовательных организаций по руководству и контролю за состоянием преподавания русского языка и литературы, методические письма МО и Н РФ, РТ.

Учителя русского языка и литературы Галеева Л.В. (МБОУ СОШ №4), Костенкова О.В. (МБОУ СОШ №2), Савинова С.П. (МБОУ Гимназия №1) являются экспертами региональных предметных комиссий.

В рамках реализации целевой Программы школы района осуществляли образовательную деятельность в соответствии с «Дорожной картой» по совершенствованию преподавания русского языка и литературы по следующим направлениям:

1) повышение квалификации учителей, участие в обучающих семинарах и вебинарах по подготовке к ГИА:

17 учителей русского языка и литературы приняли участие в очной форме в обучающем семинаре по теме: Работа над комментарием к сформулированной проблеме текста. Анализ смысловых связей», «Методика эффективной подготовки к основному государственному экзамену» с участием представителя с г.Москва - автором пособий по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ Егорова Галиной Тимофеевной (13.10.2020 г. в г.Елабуга)

15 учителей русского языка и литературы приняли участие в дистанционном формате в обучающем семинаре по подготовке к ГИА, который проведен председателем предметной комиссии по проверке экзаменационных работ Корбановой (г.Казань).

2 учителя прошли курсы повышения квалификации в Елабужском Педагогическом институте, 1 учитель в НГПУ, 2 - обучились на курсах по дополнительному профессиональному образованию на темы: «Цифровая образовательная среда», 3- «Создание виртуального методического кабинета», Обучение на тему: «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования) функциональной грамотности обучающихся» (Сунгатуллина М.Р., Салаушская СОШ, Никитина А.Н. Бимская СОШ).

2) обобщение и распространение передового педагогического опыта

Учителя русского языка и литературы транслируют свой передовой опыт на страницах журналов: в сборнике научных работ издательства ФБГОУ ВО «НГПУ» г.Н.Челны, в международном сетевом издании «Солнечный свет», в журнале «Магариф».

В целях обобщения и распространения передового опыта педагогов проведены следующие мероприятия:

- Межрегиональная научно-практическая конференция «Лев Толстой – взгляд через столетия», посвященная закрытию Года Л.Толстого (2018 г.);
- Театрализованный литературный праздник, посвященный Году театра «По обе стороны кулис» (2019 г.)
- Муниципальный этап республиканской научно-практической конференции школьников им.Л.Толстого (2019 г.)
- семинар-практикум «Методика подготовки обучающихся к сдаче итогового экзамена по русскому языку и литературе в условиях изменений в заданиях КИМ», в рамках которого проведены практикум, тренинг, круглый стол (на базе МБОУ СОШ №4 г.Агрыз, 2019 г.);
- семинар-практикум «Текст. Территория смысла. Чтение как ресурс повышения образовательных результатов. Мониторинг грамотности чтения в 5-9 классах». Семинар был открыт прологом «Суд над литературой», проведен методический калейдоскоп инновационных идей, завершился семинар музыкальной композицией, посвященной 100-летию образования ТАССР, 75-летию Победы в Великой Отечественной войне (на базе МБОУ Бимская СОШ, 2020 г.);
- муниципальный этап республиканского театрального фестиваля «Сайяр»
- семинар по подготовке обучающихся к олимпиаде по русскому языку (2020 г.),
- практикумы по подготовке к ГИА (решение сложных заданий ОГЭ, ЕГЭ),
- практикум на тему «Орфографический анализ предложения»,
- круглые столы **на тему** «Технологии, методы и средства подготовки школьников к государственной итоговой аттестации по русскому языку»,
- методические калейдоскопы инновационных идей,
- внеклассное мероприятие Литературно-музыкальная композиция «Мы памятью богаты и красивы» ,посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне и 100-летию образования ТАССР.

Проведены практикумы:

- по разработке авторской программы «Русские писатели в Татарстане» (Гатауллина Л. С., МБОУ гимназия №1 г.Агрыз),
- по разработке контрольно-диагностических материалов по русскому языку в 9 классе по разделу «Сложноподчиненные предложения» (Бадертдинова И.И., Сарсак-Омгинский лицей),
- по работе над ошибками ЕГЭ по русскому языку (Учитель Салаушской школы Миндибаева Э.Х.)
- по разработке дидактических и диагностических материалов по формированию читательской грамотности школьников на уроках литературы (Зарипова Ф.К.);
- трансляция опыта работы по самообразованию на тему: «Актуализация опорных знаний, умений и навыков учащихся на уроках русского языка» (Герасимова И.Ш., СОШ №3 г.Агрыз)

3) участие в мероприятиях различного уровня и результаты участия:

Ежегодно общеобразовательные организации района принимают участие в в Международной Акции «Тотальный диктант» по русскому языку. В 2020 г. 350 человек приняли участие в данной акции. На 4 площадках: гимназия 1, СОШ 2,3,4 приняли участие в очной форме. Остальные школы района приняли участие в онлайн-формате.

Результативность участия педагогов:

- Диплом 1 степени в Республиканском конкурсе авторских методических разработок профориентационных мероприятий в образовательных организациях Республики Татарстан «Мастерская профориентации» (Зигангараева Т.Р., Кучуковская СОШ);
- 2 место во Всероссийском конкурсе "ИКТ-компетентность педагога в условиях ФГОС" (Сабирзянова С.В., Кучуковская СОШ);
- 1 место во Всероссийском конкурсе "ФГОС класс" (Герасимова И.Ш., СОШ 3),
- 1 место в Международном педагогическом конкурсе «Образовательный ресурс» («Способы словообразования в русском языке») (Семенова Т.В., СОШ 3)

- Выступление на II Всероссийской научно-практической конференции «Наставничество в образовании: современная теория и инновационная практика». Тема "Наставничество в работе со способными и одаренными обучающимися в формальных и неформальных организациях", 30.10.2020г., ИРО РТ (Савинова С.П., гимназия 1),
- 8-я Республиканская НПК им.М.Джалиля (победитель),
- 3-я межрегиональная конференция им.Айдара Халима (дипломы 1 и 2 степеней);
- 10-ый Всероссийский педагогический конкурс «Вектор развития» (1 место)
- участник зонального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года» учитель СОШ №4 Галиева А.И.

Результативность участия обучающихся:

1 место во Всероссийском конкурсе сочинений "Какое гордое призвание - давать другим образование!" (Кашапов Адиль, Терсинская СОШ)
2 место во Всероссийском конкурсе творческих и исследовательских работ "Моя Отчизна" (Пекшикова, 8 кл. Терсинская СОШ)
- 6-ая республиканская НПК им.А.С.Пушкина (победитель),
- 9-ый республиканский конкурс научно-исследовательских работ «Аксаковские чтения» (победитель);
- 5-я международная конференция научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Айтматовские чтения» (победитель),
- 10-я республиканская НПК «Онегинские чтения» (победитель),
-12-я республиканская конференция исследовательских работ учащихся «Малые Давыдовские чтения» (победитель),
-9-е республиканские чтения им.А.С.Тайсина (победитель),
- Всероссийский конкурс сочинений «Золотое перо» (2 место)

Проведены муниципальные этапы конкурсов:

1. Всероссийского конкурса сочинений (11.09 по 20.09) – направлены на региональный этап 6 работ учащихся Девятернинской, Кадыбашской, Терсинской школ, СОШ 2,3,4;
2.Республиканского конкурса эссе и школьных проектов «Листая страницы истории школы...» (15.09 по 15.10) – на региональный этап направлена работа Девятернинской ООШ;

Ежегодно проводятся:

тематические уроки «Международный День грамотности» (8 сентября),
тематические уроки, посвященные жизни и творчеству И.С.Тургенева (октябрь),
тематические уроки, посвященные дню рождения Сергея Есенина (26-29 октября)

Регулярно проводились заседания районного методического объединения учителей русского языка и литературы, на которых рассмотрены актуальные вопросы методики преподавания предмета в свете требований ФГОС, вопросы по подготовке к написанию итогового сочинения», анализ ВПР, Диагностического тестирования, итоги 1 четверти, изменения в ЕГЭ.

С целью мониторинга успеваемости и качества знаний обучающихся регулярно проводятся диагностические тестирования по русскому языку в 9,11 классах, пробные ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и литературе, контрольные работы. В 2020 году обучающиеся 10-х классов успешно (100% успеваемость, 61% - качество) справились с заданиями диагностического тестирования по русскому языку в формате ОГЭ.

В районе имеется положительный опыт работы с одаренными детьми. Три года подряд результативно участвуют в олимпиадах по русской литературе, имеются призеры республиканского этапа Всероссийской олимпиады. В 2020 г. для педагогов проведен районный семинар- практикум по подготовке обучающихся к олимпиаде по русскому языку.

Успеваемость по русскому языку в среднем составляет 99,8%, качество ЗУН учащихся – 66,9%, по русской литературе успеваемость – 99,9%, качество – 78,8%.

Успеваемость и качество по предметам за 2 учебных года

Предмет %	Годовая 2018-2019		Годовая 2019-2020	
	усп %	кач %	усп %	кач %
Рус.язык	98,9	66,6	99,8	66,9
Литература	99,9	78,9	99,9	78,8
Родной русский	100	74,9	99,8	77,9
Родная литература	100	83	99,6	81,4

Ежегодно обучающиеся успешно проходят собеседование по русскому языку в 9 кл., пишут итоговое сочинение в 11 кл., которые являются допусками к ГИА.

В 2020 г., в связи с эпидемиологической ситуацией, государственная итоговая аттестация проведена на основании результатов итогового сочинения в 11 классе, итогового собеседования в 9 классе и результатов промежуточной аттестации выпускников в общеобразовательной организации.

В 2020 г. увеличилось количество высокобалльных результатов. Наибольшее количество высокобалльных результатов по русскому языку – у 42 обучающихся; имеется один стобалльник по русскому языку (учащаяся МБОУ СОШ №2 г.Агрыз).

ЧАСТЬ I. МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Русский язык в Агрызском муниципальном районе Республики Татарстан на 2021-2025 годы»

1.1. Система функционирования русского языка в Агрызском муниципальном районе Республики Татарстан

Изучение русского языка направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как духовной, нравственной и культурной ценности народа, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- развитие и совершенствование речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения, стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике и письменной речи.

Реализация программных мероприятий

В соответствии с региональной целевой программой «Русский язык в Татарстане» с учетом региональных, социально-экономических и этнографических особенностей социума МКУ «Управление образования Агрызского района» определил концептуальные позиции ее реализации.

Исходя из реальностей сегодняшнего дня, возросших требований к универсальности знаний, свободного владения русским языком независимо от национальной принадлежности, управление образования видит решение проблемы в наиболее полной реализации целей и задач гуманитарного образования через следующую систему мероприятий.

Работа школьных и районных методических объединений учителей русского языка и литературы направлена на повышение профессионального, педагогического мастерства учителей, внедрение новых технологий в процесс обучения и воспитания.

Ежегодно проводятся районные мероприятия, посвященные юбилеям писателей, месячник родных языков. С целью распространения передового педагогического опыта ежемесячно проводятся семинары учителей русского языка и литературы, организуется участие в выездных семинарах различного уровня.

Русский язык в школьной практике выступает во всех своих аспектах, а именно: в системном, функциональном, эстетическом, историческом. Русский язык выступает как основа всего гуманитарно-образовательного процесса в полиэтнической среде и как средство формирования речемыслительной деятельности, взаимодействия русской и татарской культур. Изучение русского языка в сопоставительном плане с татарским языком способствует более эффективному владению, как русским, так и родным языками, особенно с введением предмета «Родной русский язык». Русский язык способствует консолидации многоязычных народов РТ, взаимообогащению национальных языков и культур, их сближению и созданию в РТ атмосферы доверия и согласия. Владение русским языком означает приобщение к культуре русского народа, а через нее – к культурам народов мира.

Цели программы “Русский язык в Татарстане”:

- обеспечение активного развития и функционирования русского языка как государственного языка Республики Татарстан;
- укрепление позиций русского языка как языка межнационального общения;
- укрепление позиций русского языка как основы русской художественной литературы и взаимодействия культур;
- обновление содержания и методов обучения русскому языку как родному и неродному;

Реализации программы “Русский язык в Агрызском районе ” идет по следующим направлениям:

- русский язык как государственный язык РФ и РТ;
- русский язык как основа русской художественной литературы и взаимодействия культур народов РТ;
- русский язык как язык межнационального общения;
- русский язык в системе образования по повышению квалификации учителей, пропаганда языка, проведение конкурсов и конференций учителей и учащихся;
- обеспечение эффективности выполнения учебной программы;
- совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение качества знаний по русскому языку, уровня грамотности и речевой культуры;
- обеспечение необходимой учебной, методической и справочной литературой;
- внедрение в учебный процесс новых педагогических технологий.

Реализация регионального компонента дополняет общие цели обучения русскому языку воспитанием интереса и бережного отношения к языковой культуре родного края, что предполагает решение следующих конкретных задач:

- осознание региональных особенностей русского языка, характерных для Агрызского муниципального района РТ;
- обогащение словарного запаса школьников за счёт местного языкового материала, ценного с точки зрения познавательной и эстетической, а также отражающего реалии, характеризующие быт, жизнь и культуру района;
- знакомство с особенностями речевого этикета родного края, специфическими формулами общения, характерными для данного региона страны;
- расширение знаний учащихся об истории, культуре края, традициях и обычаях, характерных для Агрызского муниципального района и Республики Татарстан;
- усвоение сведений по исторической ономастике, топо- и микротопонимике родного края;
- оценка фактов речи земляков с точки зрения языковых литературных норм и правил современного русского речевого этикета.

Достижение указанных целей осуществляется в процессе формирования и развития коммуникативной, языковой и лингвистической, культуроведческой компетенций.

Коммуникативная компетенция - овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся.

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции - освоение знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; общих сведений о лингвистике как науке; овладение основными нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического

строя речи учащихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

Культуроведческая компетенция - осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

Русский язык как средство межнационального общения в поликультурной среде Татарстана

Цель:

- формирование толерантной языковой личности, владеющей несколькими языками и включенной в пространство разных культур.

Задачи:

- формирование у учащихся общечеловеческих и культурных ценностей, воплощенных в художественных произведениях, формирование их нравственных позиций, чувства любви к Родине, эстетического вкуса, культуры речи и общения;

- обеспечение готовности учащихся к межнациональному общению на основе взаимоуважения и взаимопонимания;

- повышение качества обучения русскому языку как средству межнационального общения в поликультурной среде Татарстана;

- коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения;

- овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Русский язык в системе образования Республики Татарстан

Русский язык в дошкольном образовании

Цель:

- успешное овладение русской разговорной речью во взаимосвязи всех ее сторон – фонетической, лексической и грамматической в сенситивный период становления и развития личности.

Задачи:

- осуществление обучения русскому языку на текстах, раскрывающих национально-культурную специфику;

- обогащение речи словами и фразами с неповторимой национальной семантикой, т.е. паремий (половицы, поговорки, загадки, фразеологизмы, крылатые слова и изречения);

- формирование устной речи, соответствующей современной норме орфоэпии;

- активизация индивидуальной речи ребенка, умение выстраивать высказывание в логической последовательности;

- реализация коммуникативно-деятельностного подхода в межличностных отношениях детей, воспитателя и ребенка;

- освоение детской художественной литературы как средства нравственного, эстетического воспитания.

Русский язык в общеобразовательной школе

Изучение русского языка в Республике Татарстан организуется поэтапно в соответствии с основными этапами изучения в школе:

- начальное общее образование - формирование элементарного представления о родном языке как средстве выражения и постижения национальной культуры русского народа, позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, стремления к его грамотному использованию;

- основное общее образование - углубление представления о национальной самобытности, своеобразии русского языка в целом и отдельных его аспектов (например, осознание фонетических особенностей русского языка в сравнении с другими языками); постижение богатейших ресурсов русского языка, осознание эстетической ценности языковых единиц и формирование способности использовать в своей речи изобразительно-выразительные возможности русского языка; формирование представления о русском языке как о развивающемся явлении, усвоение элементарных сведений из истории языка и развития науки о русском языке;

- среднее (полное) общее образование - осмысление вопросов, связанных с национальными особенностями русского языка в сравнении с другими языками; формирование способности у учащихся оценивать различные языковые явления с точки зрения современных проблем культуры национального языка, оценивать полемические выступления современных ученых и деятелей культуры по вопросам жизни языка, соотносить понятия «национальная культура», «языковая культура русского народа».

Цели:

- успешное овладение русским языком как государственным языком Российской Федерации и Республики Татарстан;
- воспитание у школьников речевой культуры,
- формирование толерантности и способности к межкультурному диалогу.
- формирование основы языковой личности на базе русского языка с учетом взаимодействия всех видов речевой деятельности (говорение, слушание, письмо, чтение).

Задачи:

- усвоение основ знаний о русском языке, его звуковом и словарном составе;
- формирование активного словарного запаса с опорой на образцы русской художественной речи;
- развитие у учащихся эстетической восприимчивости к русскому художественному слову, художественной образности;
- воспитание культуры чувств, духовно-нравственных качеств младших школьников на основе чтения и восприятия художественных текстов;
- формирование соответствия звуков устной речи и знаков письменной речи;
- профилизация лингвистического и литературного образования в школах, вошедших в кластер высшего филологического образования;
- интеграция и синхронизация грамматического содержания по универсалиям разных языков (для реализации лингвистической транспозиции и преодоления интерференции);
- использование инновационных (лично-развивающих, концентрированных, модульных, проектных, интерактивных и др.) форм обучения в процессе преподавания русского языка;
- научно-методическое и учебно-методическое обеспечение овладения русским языком в условиях национально-русского двуязычия, поликультурного общения;
- создание условий для творческой самореализации одарённых учащихся путём расширения сферы деятельности ежегодных конференций, конкурсов, олимпиад и т.д. для школьников;
- создание условий для творческой самореализации учителей русского языка на республиканском уровне (научно-практические конференции, профессиональные конкурсы, гранты и т.д.).

Муниципальная целевая программа призвана создать единое образовательное, воспитательное пространство для сохранения и продвижения русского языка и русской культуры в условиях межкультурной интеграции. Анализ выполнения муниципальной целевой программы «Развитие русского языка в Агрызском муниципальном районе на 2016-2020 годы» показывает, что поставленные задачи в сфере сохранения и развития русского языка в условиях двуязычия и поликультурности образования в РТ решены в настоящее время не в полной мере. Программа на 2021-2025 г. направлена на:

- обеспечение результативного участия педагогов района в профессиональных конкурсах, фестивалях, педагогических конференциях;
- обобщение и трансляция положительного опыта работы учителей русского языка через семинары, мастер-классы, практические занятия, круглые столы;
- обобщение и трансляция опыта работы учителей по самообразованию через круглые столы на заседаниях ШМО, РМО;
- разработка и внедрение рабочих программ по русскому языку и литературе в соответствии с ООП образовательных организаций по ФГОС СОО;
- повышение качества образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, анализ муниципальных контрольных и диагностических работ, ВПР, пробных работ ЕГЭ и ОГЭ);
- обеспечение непрерывного сопровождения одаренных детей к подготовке к предметным олимпиадам. Разработка дорожной карты по выявлению и работе с одаренными детьми по русскому языку и литературе;

- разработка и реализация комплекса мер, направленных на повышение качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- анализировать и вести непрерывную работу с высокомотивированными и слабоуспевающими детьми, разработать индивидуальный план работы по западающим темам с детьми «группы риска»;
- обеспечение объективности оценивания знаний учащихся по русскому языку и литературе;
- повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий;
- повышение компетенции педагогов в сфере изучения и применения компьютерных технологий, использования дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе с учетом СанПИН.

Также сегодня не теряют своей остроты следующие проблемы, обусловившие разработку Программы:

- формирование стремления к национальной самоидентификации, которое сочетается с уважением к другим культурам и восприятием национальных духовных ценностей в их уникальности;
- формирование толерантной языковой личности, владеющей несколькими языками и включенной в пространство разных культур;
- научно-методическая и ресурсная поддержка функционирования, изучения и преподавания русского языка в Агрызском муниципальном районе РТ;
- использование дистанционных технологий в обучении русскому языку

«Русский язык в Агрызском муниципальном районе»

Наименование цели	Наименование задачи	Важнейшие индикаторы оценки конечных результатов
Поддержка, сохранение и распространение русского языка как государственного языка Российской Федерации и Республики Татарстан	<p>Обеспечение функционирования и активного развития русского языка как государственного языка Российской Федерации и одного из двух государственных языков Республики Татарстан в условиях полиэтнической среды.</p> <p>Обеспечение развития русского языка как национального языка русского народа. Поддержка и развитие русского языка межнационального общения народов Республики Татарстан.</p> <p>Укрепление позиций русского языка как основы русской художественной литературы и взаимодействия культур народов Республики Татарстан.</p> <p>Развитие русского языка как основы современного информационного общества</p> <p>Реализация интеллектуального, нравственного, эстетического потенциала личности</p> <p>Повышение уровня языковой грамотности и речевой культуры общества</p>	<p>Улучшение условий для реализации конституционных прав личности в языковой сфере</p> <p>Развитие системы русского национального образования в районе.</p> <p>Совершенствование учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях</p> <p>Повышение качества знаний по русскому языку и литературе учащихся, уровня языковой грамотности и речевой культуры общества.</p>

ЧАСТЬ II. СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Организация и проведение научных, научно-практических конференций с педагогами школ, олимпиад и конкурсов со школьниками по русскому языку и литературе

№ п/п	Основные мероприятия Программы	Исполнители	Срок исполнения	Ожидаемые конечные результаты реализации Программы
1	2	3	4	5
1.1.	«День славянской письменности и культуры» Праздник «День русского языка»	МКУ «Управление образования Агрызского муниципального района РТ», учреждения образования (УО)	24 мая ежегодно 6 июня ежегодно	Пропаганда русского языка посредством приобщения к историческому наследию Воспитание интереса к русскому языку, стремления изучать его
1.2.	Цикл мероприятий, посвященных Году родных языков	МКУ «Управление образования Агрызского муниципального района РТ», учреждения образования (УО)	В течение 2021 года	Воспитание интереса к русскому языку, стремления изучать его
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ				
1.2.	Муниципальный тур республиканской научно-практической конференции «Аксаковские чтения»	МКУ «Управление образования Агрызского муниципального района РТ», учреждения образования (УО)	ежегодно	Сборник научно-методических материалов
1.3	Участие в Международной научно-практической конференции «Русский язык и литература в тюркоязычном мире: современные концепции и технологии»	МО и Н РТ, КФУ, Международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы, Российское общество преподавателей русского языка и литературы.	ежегодно	Сборник научно-методических материалов
1.4.	Участие во Всероссийских Онегинских чтениях	МО и Н РТ, КФУ, ИРО РТ,	ежегодно	Повышение интереса к языку, воспитание любви к поэтическому русскому слову

1.5	Участие во Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика»	МО и Н РТ, МК РТ, КФУ, ИРО РТ	ежегодно	Пропаганда и популяризация чтения среди школьников
1.6	Проведение конференций по проблемам повышения эффективности преподавания русского языка и литературы в УО Агрызского муниципального района РТ	МКУ, РМО	ежегодно	Пропаганда передового педагогического опыта

СЕМИНАРЫ И МЕРОПРИЯТИЯ

1.7.	Семинары для специалистов Управлений образования муниципальных районов образования, курирующих преподавание русского языка и литературы	МО и НРТ, КФУ, ИРО РТ, ИМЦ	ежегодно	Разработка муниципальной целевой программы «Русский язык в Агрызском муниципальном районе РТ на 2020-2025 годы» и её выполнение
1.9.	Семинары для учителей по Плану работы МКУ и РМО по русскому языку и литературе	МКУ, РМО, ОО	2021- 2025	Пакеты методических материалов
1.10.	Обеспечение школьных кабинетов русского языка и литературы: ЦОР, учебниками, учебно-методическими пособиями, программно-методическими материалами, информационно-коммуникационной техникой	МО и НРТ, ИРО РТ, МКУ «Управление образования Агрызского муниципального района РТ»	2021-2025	Укрепление учебно-материальной, методической, технической базы школьных кабинетов русского языка и литературы
1.11.	Функционирование РМО учителей русского языка и литературы	МКУ, РМО	2021-2025	Повышение интереса к русскому языку, развитие исследовательских умений и навыков
1.12.	Организация и проведение ежегодной Недели русского языка, Месячника родных языков	МКУ, УО	ежегодно	Повышение престижа русского языка в муниципалитете

ОЛИМПИАДЫ

1.13.	Школьные и муниципальные этапы Республиканских олимпиады по русскому языку и литературе среди учащихся образовательных учреждений с русским и нерусским (родными) языками обучения	МО и Н РТ, МКУ, ОО	2021-2025	Выявление детей, наиболее одаренных в области русского языка и литературы, с целью дальнейшей их поддержки. Публикация материалов республиканских олимпиад по
-------	--	--------------------	-----------	---

				русскому языку и литературе для учащихся школ и с русским и родными (нерусским) языками обучения. Методический инструментарий для учителей
1.14.	Муниципальные олимпиады для учащихся начальной школы по русскому языку	МКУ, ОО	1 раз в 4 года, 2021-2025	Повышение интереса к русскому языку
1.15	Конкурсы произведений ученического литературного творчества: сочинений, рассказов, сказок, стихов и др., посвящённых писателям-юбилярам и знаменательным датам и событиям года	МКУ «Управление образования Агрызского муниципального района РТ»	2021-2025	Ежегодные сборники творческих работ школьников
1.16.	Совершенствование нормативной базы (в том числе учебного плана) в образовательных учреждениях	МО и Н РТ, МКУ «Управление образования Агрызского муниципального района РТ»,	ежегодно	Утверждение необходимых нормативных документов

2. Подготовка изданий и просветительская деятельность в области русского языка и литературы

№ п/п	Основные мероприятия Программы	Исполнитель и	Срок исполнения	Ожидаемые конечные результаты реализации Программы
1	2	3	4	5
2.1.	Разработка сборников из опыта работы учителей русского языка и литературы	МКУ	2021-2025	Обобщение передового педагогического опыта учителей русского языка и литературы
2.2.	Разработка авторских программ по читательской грамотности	МКУ, РМО, ОО	ежегодно	Обобщение опыта работы учителей
2.3.	Создание методического кабинета сообщества учителей русского языка и литературы в сети Интернет	МКУ, РМО	2021	Методический кабинет
2.4.	Размещение разработанных методических пособий, программ, дидактических игр для обучающихся в методическом кабинете	МКУ, РМО	ежеквартально	Обобщение и трансляция передового опыта работы учителей

3. Пропаганда русского языка в средствах массовой информации

1	2	3	4	5
№ п/п	Основные мероприятия Программы	Исполнители	Срок исполнения	Ожидаемые конечные результаты реализации Программы
3.1.	Сотрудничество со СМИ,	МКУ ,ОО	2021-2025	Укрепление статуса русского языка . Обобщение и трансляция передового опыта работы учителей
3.2.	Подготовка к публикации серии материалов о русском языке в РТ в журнале «Русский язык в национальной школе» (г. Москва); «Мэгариф» (г.Казань) и др., «Яңарыш» (г.Ижевск), газете “Агрызские вести” (г.Агрыз)	МКУ, РМО, ОО	2021-2025	Публикации

4. Повышение квалификации преподавателей русского языка общеобразовательных учреждений

№ п/п	Основные мероприятия Программы	Исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые конечные результаты реализации Программы
1	2	3	4	5
1.1	Обеспечение подготовки и повышения квалификации преподавателей и учителей на курсах	МО и НРТ, КФУ, ИРО РТ,МКУ, ОО	2021-2025	Совершенствование системы подготовки и переподготовки преподавателей и учителей. Организация краткосрочных курсов повышения квалификации преподавателей русского языка и литературы